

## Capacité d'Animateur

### Temps d'Activités Péri-scolaires



## Activités et jeux éducatifs sportifs



Prochaine formation :

Samedi 5 décembre et samedi 19 décembre 2015

à Chambéry



# UFOLEP TOUS LES SPORTS AUTREMENT

## NOTRE IDENTITÉ

- Une fédération affinitaire multisports
- Un projet sportif d'éducation populaire au sein de la Ligue de l'enseignement
- 390 000 licenciés, hommes et femmes responsables engagés dans des projets associatifs et citoyens
- Un réseau de 9 000 associations fédérées par des comités départementaux et régionaux
- Une offre de loisirs sportifs, de l'initiation à une compétition respectueuse des différences, ouverts à tous, facteurs de bien-être actif et de lien social
- Des compétences reconnues, du bénévole au professionnel, et des formations adaptées
- Une dimension internationale sur des thématiques transversales (sport pour tous et santé)

## UFOLEP

Union Française des Œuvres Laïques d'Éducation Physique

3 rue Récamier

75341 Paris cedex 07

Tél : 01 43 58 97 71

[www.ufolep.org](http://www.ufolep.org)





### **Préambule**

La réforme des rythmes scolaires, en école primaire, crée de nouveaux profils d'encadrement des enfants, dans des temps périscolaires.

Devant cette situation nouvelle, l'UFOLEP, fédération sportive multisport, secteur sportif de la Ligue de l'enseignement, met à disposition des décideurs municipaux et de leurs animateurs, une formation et une qualification qui se veulent adaptées aux réels besoins des communes et surtout des enfants.

### **Public ciblé :**

Les responsables de structures et les animateurs appelés à intervenir dans les organisations municipales et/ou associatives, concernées par ce dispositif : élus, parents, grands-parents, chômeurs, tous volontaires

### **Offre :**

- ✓ Une formation adaptée aux besoins identifiés.
- ✓ Une certification, légitimant la capacité à animer les temps périscolaires, en sécurité et avec une préoccupation éducative respectueuse des besoins de l'enfant.

### **Contenu de formation :**

**Objectif** : être capable d'animer des séances d'activités et de jeux éducatifs sportifs, en garantissant la sécurité des pratiquants et des tiers.

**Objectif intermédiaire 1** - Le contexte institutionnel du dispositif « Nouveaux rythmes scolaires »

**Oi.2** - Les relations avec les enseignants

**Oi.3** - Les aspects psychologiques liés au public accueilli : connaissance de l'enfant, ses besoins, ses attentes.

**Oi.4** - Les attentes des parents

**Oi.5** - La programmation des activités proposées

**Oi.6** - Les fondamentaux de l'animation sportive

**Oi.7** - La sécurité dans les pratiques

**Oi.8** - La découverte de jeux éducatifs sportifs et une mise en situation d'animation

**Oi.9** - Une formation au secourisme - PSC1 (Prévention Secours Citoyens 1<sup>er</sup> niveau).

**Oi.10** - Une mise en situation d'animation sur le lieu d'intervention pour attribution de la certification

### **Encadrement de la formation :**

Formateurs professionnels et bénévoles, proches de l'enseignement et agréés par l'UFOLEP.

### **Concept de la formation :**

- ✓ Formation théorique et pratique : 2 jours (14 heures)
- ✓ Formation au secourisme PSC1 : 1 jour (7 heures).

### **Evaluation et certification :**

Les stagiaires seront évalués au cours de la formation (implication, sens de la responsabilité, compétences). L'évaluation finale sera attribuée après 10 heures d'intervention, *in situ*, sur avis du responsable de la structure d'accueil.

### **Coût :**

3 jours de formation y compris la PSC1 et 3 déjeuners (sur place) - **300 € (250 € si PSC1 acquise précédemment.)**

### **Dates des formations :**

**Samedi 5 décembre et samedi 19 décembre 2015 à Chambéry**



Objectif général	Etre capable d'animer des séances d'activités et de jeux éducatifs sportifs, en garantissant la sécurité des pratiquants et des tiers	
<b>Oi. 1</b> Objectif intermédiaire	<b>LE CONTEXTE INSTITUTIONNEL DU DISPOSITIF « NOUVEAUX RYTHMES SCOLAIRES »</b>	<i>Oi. 1.1</i> – Etre Capable d'intégrer et de respecter la loi <i>Oi. 1.2</i> – EC d'appliquer les directives du Ministère de l'Education Nationale <i>Oi. 1.3</i> – EC d'appliquer les directives de la direction des Services Académiques <i>Oi. 1.4</i> – EC de prendre en compte les attentes de l'employeur et de respecter la tutelle hiérarchique. <i>Oi. 1.5</i> – EC d'intégrer une équipe d'animation
<b>Oi. 2</b>	<b>LES RELATIONS AVEC LES ENSEIGNANTS</b>	<i>Oi. 2.1</i> - EC d'intégrer les informations concernant les enfants <i>Oi. 2.2</i> - EC de s'adapter à l'utilisation des locaux scolaires <i>Oi. 2.3</i> - EC de participer à des bilans intermédiaires
<b>Oi. 3</b>	<b>LES ASPECTS PSYCHOLOGIQUES LIES AU PUBLIC ACCUEILLI</b>	<i>Oi. 3.1</i> - EC d'approfondir la connaissance de l'enfant – généralités <i>Oi. 3.2</i> - EC d'identifier les besoins selon l'âge <i>Oi. 3.3</i> - EC de prendre en compte les attentes des enfants <i>Oi. 3.4</i> - EC d'identifier les fondamentaux de la socialisation. <i>Oi. 3.5</i> - EC de faire partager le positionnement de l'autorité
<b>Oi. 4</b>	<b>LES ATTENTES DES PARENTS</b>	<i>Oi. 4.1</i> - EC d'établir les relations avec les parents <i>Oi. 4.2</i> - EC de favoriser la communication <i>Oi. 4.3</i> - EC de prendre en compte les demandes
<b>Oi. 5</b>	<b>LE CHOIX ET LA PROGRAMMATION DES ACTIVITES PROPOSEES</b>	<i>Oi. 5.1</i> - EC d'identifier les espaces d'évolution et d'adapter les offres d'activités <i>Oi. 5.2</i> - EC de planifier et de faire évoluer le programme des offres en fonction des réponses des enfants et des contingences locales
<b>Oi. 6</b>	<b>LES FONDAMENTAUX DE L'ANIMATION SPORTIVE</b>	<i>Oi. 6.1</i> - EC de proposer une animation ludique attractive <i>Oi. 6.2</i> - EC de préserver l'aspect éducatif du jeu <i>Oi. 6.3</i> - EC d'évaluer le degré de participation et le ressenti des enfants et de proposer, éventuellement, des remédiations.
<b>Oi. 7</b>	<b>LA SECURITE DANS LES PRATIQUES</b>	<i>Oi. 7.1</i> - EC d'identifier les possibles conduites à risque chez les enfants <i>Oi. 7.2</i> - EC de garantir la sécurité de la pratique
<b>Oi. 8</b>	<b>LA DECOUVERTE D'ACTIVITES ET DE JEUX EDUCATIFS SPORTIFS ET LA MISE EN SITUATION D'ANIMATION</b>	<i>Oi. 8.1</i> - EC de s'approprier les codes et la pratique de jeux sportifs diversifiés, adaptés à l'âge des enfants et aux structures d'accueil. <i>Oi. 8.2</i> - EC d'identifier et de valoriser le caractère éducatif des activités proposées <i>Oi. 8.3</i> - EC de mettre en place des situations aménagées <i>Oi. 8.4</i> - EC d'évaluer la pratique et de proposer des remédiations <i>Oi. 8.5</i> - EC d'offrir un accueil et une relation en concordance avec l'aspect ludique de l'activité
<b>Oi. 9</b>	<b>LA FORMATION AU SECOURISME - PSC1 (PREVENTION SECOURS CITOYENS 1<sup>ER</sup> NIVEAU).</b>	<i>Oi. 9.1</i> - EC d'intégrer le programme officiel du Ministère de l'Intérieur <i>Oi. 9.2</i> - EC de satisfaire aux exigences de la PSC1
<b>Oi. 10</b>	<b>LA MISE EN SITUATION D'ANIMATION SUR LE LIEU D'INTERVENTION AVANT LA CERTIFICATION</b>	<i>Oi. 10.1</i> - EC de mettre en place une situation d'animation <i>Oi. 10.2</i> - EC d'établir et d'entretenir la relation avec le responsable de la structure. <i>Oi. 10.3</i> - EC de satisfaire aux critères de l'évaluation certificative <i>Oi. 10.4</i> - EC de gérer son livret de formation et de certification.

**La certification sera délivrée par le Pôle Formation national UFOLEP, sur proposition du Comité départemental.**



## Les modules

<i>Oi</i>	Thèmes	Durée	Lieu
<i>Oi.1</i>	Le contexte institutionnel du dispositif	30 mn	FOL
<i>Oi.2</i>	Les relations avec les enseignants	30 mn	
<i>Oi.3</i>	Connaissance de l'enfant	2 h.	
<i>Oi.4</i>	Les attentes des parents	30 mn	
<i>Oi.5</i>	La programmation	30 mn	
<i>Oi.6</i>	Les fondamentaux de l'animation sportive	1 h.	
<i>Oi.7</i>	La sécurité dans les pratiques	1 h.	
<i>Oi.8</i>	<b><u>Découverte et initiation à l'animation</u></b> Sarbacane (sans aiguille) Peteca Möllky Badminton Jeux de ballons : Basket – Futsal - Handball Tchouk ball Kin ball Jeux gymniques et athlétiques Jeux d'opposition ...	8 h	Gymnase
<i>Oi.9</i>	PSC1	7 h.	FOL
		21 h.	
<i>Oi.10</i>	Stage dans la structure	10 h.	